

Schulerfolg

gemeinsam sichern

**Starke
Schulsozialarbeit**

im Landkreis Stendal

Gute Praxis - Sozialtraining



Unterstützt und gefördert durch:



SACHSEN-ANHALT



EUROPÄISCHE UNION

ESF

Europäischer
Sozialfonds

www.schulerfolg-stendal.de

SOZIALTRAINING

an den Sekundarschulen in Osterburg, Havelberg und an der Gemeinschaftsschule Seehausen.

Durch den Wechsel von ihrer Grundschule an die weiterführende Schule werden die Klassen neu zusammengesetzt und ebenso beginnt die Pubertät in dieser Zeit. Waren die SchülerInnen an den Grundschulen noch die Großen, sind sie jetzt wieder die Kleinen und müssen sich unter anderem an eine größere Schule, neue Regeln, das Busfahren, neue KlassenkameradInnen und neue LehrerInnen gewöhnen. Dabei kann das regelmäßig stattfindende Sozialtraining unterstützen, da es einen geschützten Rahmen schafft, wo aufgetretene Probleme geklärt, Regeln besprochen, Modell-Lernen stattfindet und positive Verstärker eingesetzt werden. Die Persönlichkeitsentwicklung wird positiv unterstützt. Soziales Lernen kann nicht nebenbei gelernt werden, da es ein Prozess ist, der Zeit und Unterstützung bedarf, um erfolgreich zu sein.

Das Sozialtraining findet in den 5. Klassen kontinuierlich wöchentlich statt. Es wird durchgeführt:

- von SchulsozialarbeiterIn und KlassenlehrerIn
- von SchulsozialarbeiterIn und FörderschullehrerIn
- alleine durch die SchulsozialarbeiterIn.

Aufgrund komplexer Problemlagen ist eine zweite pädagogisch ausgebildete Person sehr empfehlenswert, da bei sensiblen Themen oft eine individuelle Zuwendung notwendig ist, um den Lernerfolg zu gewährleisten.

Methoden:

Bewegungsspiele	Rollenspiele	Didaktische Spiele
Teamarbeit	Einzelarbeit	Mediation
Erfahrungsaustausch	Diskussion	Feedback/ Reflexion
Selbsterfahrung	Entspannungsübungen	

Ziel

Die sozialen Kompetenzen der SchülerInnen weiter zu entwickeln, gezielt zu fördern und verbale und nonverbale Gewalt zu verringern, um so ein gesundes Klassenklima zu schaffen, in dem sich alle Beteiligten wohlfühlen.

SchülerInnen lernen in einem geschützten Rahmen sich mit den verschiedensten Themen auseinanderzusetzen. Die Klasse wird als Gemeinschaft erreicht, Themen und Probleme können so aktuell besprochen werden. Beziehungen zu SchülerInnen als Grundlage erfolgreicher Schulsozialarbeit entwickeln sich. Kleine Erfolge werden schneller sichtbar, können bestärkt und weiter ausgebaut werden.

Themen:

1. Kennenlernen und Gruppengefühl entwickeln
2. Klassenregeln:
 - Sinn von Regeln
 - Regeln gemeinsam erstellen
 - Was geschieht, wenn ich mich nicht an Regeln halte?
3. Erhöhung des Selbstwertgefühls
 - Bewusstmachen eigener Stärken
 - Eigenidentität (Wer bin ich? Was kann ich? Meine Hobbys? Was mache ich gerne? Was würde ich gerne können?)
4. Kooperation
 - Zusammenarbeit üben und Zusammengehörigkeit stärken
5. Sensibilisierung für Gewalt
 - Was ist Gewalt?
 - Wo fängt Gewalt an?
 - Was kann ich dagegen tun?
6. Faires Streiten
 - Was heißt überhaupt fair?
 - Kann ich fair streiten?
 - Welche Regeln gibt es?

